

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Армавирский реабилитационный центр для лиц с  
умственной отсталостью»

Принята на заседании  
педагогического совета

«28» декабря 2023 г.  
Протокол № 4



Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая  
программа «Удивительное деревце»

Возраст обучающихся - старше 18 лет.  
Объем программы - 88 часов.

Составитель:  
Новикова С.А.  
воспитатель

г. Армавир  
2023

## **Раздел № 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Топиарий – это искусство создания декоративных деревьев. Современные топиарии – их еще называют «европейским деревом» - своей формой очень похожи на своих римских предков. Изготовлены топиарии могут быть из чего угодно: из натуральных материалов: веток, орехов, шишек, листьев, сизаля, соломы, высушенных пряностей, зерен кофе и орехов, фасоли, из конфет и т.п.; из искусственных материалов: плодов и цветов, из ткани, шнуров, лент и пряжи, из салфеток, полиэтилена, пластика и даже из мусора.

Яркость и оригинальность достигается не только за счет формы, но и за счет использования в композиции множества сочетаний цветов и применения материалов разной фактуры, изогнутого стволика.

Топиарии часто называют «Деревцами счастья». Корни того, что такие деревца приносят счастье уходят далеко на Восток. С давних времен сгусток энергии, что-то сильное и приятное в эмоциональном смысле представлялось в форме шара. Поэтому считается, что форма шара деревца является своеобразным «контейнером» оболочкой позитивной энергии, которая и приносит счастье его обладателю.

Целями и задачами данного кружка являются:

- 1) научить получателей социальных услуг осуществлять подготовительную работу для изготовления топиария;
- 2) дать понятие спектрального круга, сочетания цветов, композиции;
- 3) научить делать деревца из натуральных и искусственных материалов и сочетать их в изделии;
- 4) научить декорированию различных предметов;
- 5) прививать интерес к творчеству;

Программа рассчитана на 88 часов и состоит из следующих разделов:

- 1) ознакомительно-тренировочный период;
- 2) декорирование изделий.

Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительное деревце» имеет художественную направленность, предназначена для развития художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, формирования стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Психолого-педагогическое сопровождение участника программы направлено на гармоничное развитие личности, реализацию творческого потенциала, развитие мелкой моторики, создание предпосылок к продолжительному мотивированному участию в настоящей программе и стабильную демонстрацию высоких результатов.

Психолого-педагогическое сопровождение участников программы

осуществляется по трем направлениям:

1) индивидуально-социальное – изучение и развитие особенностей личности, разрешение психологических проблем, связанных с адаптацией, бытом, учебой и общением;

2) консультативное – психологическая помощь, направленная на преодоление негативных установок и формирование позитивного эмоционального настроения в период тренировок и соревнований;

коррекционное – изменение негативных установок участников, препятствующих освоению программы. Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2022 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГБУ СО КК «Армавирский РЦ»;

Устав ГБУ СО КК «Армавирский РЦ».

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на создании неповторимых работ.

Обучение проходит дифференцированно с обязательным учетом индивидуальных способностей. Программой предусмотрено выполнение

практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике. На занятиях в процессе работы, обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию и материалам.

**Новизна** программы заключается в создании изделия ручного труда. В нашей стране ручной труд вновь обретает свою ценность и превосходство над серийным массовым производством. В народе всегда ценили ручную работу как источник эмоциональной духовности. От приобщения опекаемых к декоративно-прикладному искусству зависит формирование восприимчивости мира прекрасного.

**Актуальность программы** определяется не проходящей значимостью занятий декоративно-прикладным творчеством для обогащения духовной жизни получателей социальных услуг, становления эмоционально-целостного отношения к миру, развития эстетических познаний и художественного вкуса, самоутверждения и адаптации в социуме.

**Педагогическая целесообразность программы:** при разработке данной программы основной акцент ставится на знакомство получателей социальных услуг с новым видом декоративно-прикладного творчества – топиарием, который получает широкую распространенность и популярность.

## 1.2. Цель и задачи программы

### **Цель программы:**

Расширение кругозора получателей социальных услуг. Развитие художественного вкуса, творческого мышления и интереса к выполняемой работе. Воспитание усидчивости и развитие мелкой моторики рук. Привитие интереса к трудовой деятельности. Развитие интереса к творчеству. Соблюдение технологического процесса и полное его усвоение.

### **Задачи программы:**

#### ***Обучающие:***

– научить получателей социальных услуг строго соблюдать правила техники безопасности и пожарной безопасности при работе с электрооборудованием, колющимися и режущими предметами;

– научить работать с инструментами, с природными и искусственными материалами. научить основам композиции и декорированию изготавливаемых изделий;

– обучение приемам и технологии изготовления композиций.

#### ***Развивающие:***

– развивать художественный вкус и творческий потенциал. развивать эстетическое восприятие окружающего мира;

– развивать творческие способности и слаженность при коллективной работе.

***Воспитательные:***

- воспитать уважение к труду и людям труда;
- воспитать аккуратность;
- воспитать понимание необходимости работать коллективно.

***Коррекционные:***

- формировать положительную мотивацию к обучению;
- корректировать отклонения в развитии познавательной и эмоционально–личностной сфер;
- формировать механизмы волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;
- формировать умение общаться, развивать коммуникативные навыки.

**Адресат программы**

Программа «Удивительное деревце» разработана для инвалидов с ментальными нарушениями старше 18 лет.

**Объем программы**

Общее количество – 88 часов.

**Срок освоения программы - 1 год.**

**Режим занятий**

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу.

**1.3 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы  
«Удивительное деревце»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Всего</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практическ ие занятия</b>
1.	Ознакомительно-тренировочный период	41	2	39
2.	Декорирование изделий	47	0	47
<b>ВСЕГО</b>		<b>88</b>	<b>2</b>	<b>86</b>

## 1.4 Содержание программы

### 1 Раздел. Ознакомительно-тренировочный период

**1.1. Ознакомление с материалом, инструментами и приспособлениями. Инструктаж по технике безопасности.**

*Теоретическое занятие.*

Ознакомить с понятием «топиарий», видами инструментов; проинструктировать по ТБ.

**1.2. Инструктаж по пожарной безопасности. Правила работы с колющими и режущими предметами.**

*Теоретическое занятие.*

Провести инструктаж по пожарной безопасности, с колющими и режущими предметами.

**1.3. Подготовка шаблонов для изготовления розочек.**

*Практическое занятие*

Информировать о соблюдении ТБ.

Научить располагать шаблоны на листе формата А-4 и нарезать отдельные квадраты по шаблону.

**1.4. Нарезание заготовок из материала.**

*Практическое занятие*

Информировать о соблюдении ТБ. Научить аккуратно нарезать заготовки из материала, используя готовые шаблоны.

**1.5. Обучение навыкам изготовления розочек.**

*Практическое занятие.*

Обучить навыкам изготовления розочек с фиксацией горячим клеем при соблюдении ТБ.

**1.6. Изготовление розочек.**

*Практическое занятие*

Информировать о соблюдении ТБ.

Выполнить упражнения по изготовлению розочек.

**1.7 Изготовление шаров в технике папье-маше.**

*Практическое занятие*

Информировать о соблюдении ТБ.

Выполнить изготовление шаров в технике папье-маше с применением воздушных шаров и газетных листков.

## **2 Раздел. Декорирование изделий**

### **2.1 Декорирование шара однотонными розочками**

#### ***Практическое занятие***

Информировать о соблюдении ТБ.

Выполнить: нарезание заготовок из материала в количестве 70 шт., изготовление однотонных розочек; изготовление шара из декоративных однотонных розочек; подготовка ствола дерева, закрепление на него шара и заливку гипсовым раствором в горшочек; декорирование деревца. Привести в порядок рабочее место.

### **2.2 Декорирование шара розочками 2-х цветов.**

#### ***Практическое занятие***

Информировать о соблюдении ТБ.

Осуществить нарезание заготовок из материала в 2-х цветах (по 40 шт.); изготовить шар из розочек с применением 2-х цветов; подготовить ствол дерева, закрепить на него шар и залить гипсовым раствором в горшочек; декорировать деревце. Привести в порядок рабочее место.

### **2.3 Декорирование шара розочками 3-х цветов.**

#### ***Практическое занятие***

Информировать о соблюдении ТБ.

Осуществить нарезание заготовок из материала в 3-х цветах (по 40 шт.); изготовить шар из розочек с применением 3-х цветов; подготовить ствол дерева, закрепить на него шар и залить гипсовым раствором в горшочек; декорировать деревце. Привести в порядок рабочее место.

### **2.4. Декорирование шара зернами кофе.**

#### ***Практическое занятие***

Информировать о соблюдении ТБ.

Изготовить кофейный шар; подготовить ствол дерева, закрепить на него шар и залить гипсовым раствором в горшочек; декорировать деревце; привести в порядок рабочее место.

### **2.5. Декорирование шара фруктами.**

#### ***Практическое занятие***

Информировать о соблюдении ТБ. Изготовить шар из искусственных фруктов; подготовить ствол дерева, закрепить на него шар и осуществить заливку гипсовым раствором в горшочек; декорировать изготовленное деревце; декорировать горшок искусственной травой и фруктами. Привести в порядок рабочее место.



## **2.6. Декорирование шара фасолью.**

### ***Практическое занятие***

Информировать о соблюдении ТБ. Изготовить шар из фасоли; подготовить ствол дерева, закрепить на него шар и осуществить заливку гипсовым раствором в горшочек; декорировать деревце. В качестве декора использовать зелень и траву (искусственные). Привести в порядок рабочее место.

## **2.7. Декорирование шара пуговицами.**

### ***Практическое занятие***

Информировать о соблюдении ТБ. Осуществить отбор пуговиц по цвету и размеру. Составить узор. Изготовить шар из пуговиц. Подготовить ствол дерева и закрепить на него шар. Залить гипсовым раствором в горшочек. Декорировать деревце. В качестве декора использовать зелень и траву (искусственные). Привести в порядок рабочее место.

## **2.8. Декорирование шара искусственными цветами.**

### ***Практическое занятие***

Информировать о соблюдении ТБ. Подготовить искусственные цветы и изготовление шара из искусственных цветов. Подготовить ствол дерева и закрепить на него шар. Осуществить заливку гипсовым раствором в горшочек. Декорировать деревце. Привести в порядок рабочее место.

## **2.9. Декорирование шара искусственным жемчугом.**

### ***Практическое занятие***

Информировать о соблюдении ТБ.

Изготовить шар из жемчуга. Подготовить ствол дерева и закрепить на него шар. Осуществить заливку гипсовым раствором в горшочек. Декорировать деревце. В качестве декора использовать зелень и траву (искусственные). Привести в порядок рабочее место.

## **2.10. Декорирование шара розочками с вкраплением камней.**

### ***Практическое занятие***

Информировать о соблюдении ТБ. Нарезать заготовки из материала. Изготовить розочки и оформить шар. Выполнить вкрапление камней в шар. Подготовить ствол дерева и закрепить на него шар. Осуществить заливку гипсовым раствором в горшочек. Декорировать деревце. Привести в порядок рабочее место.

## **2.11. Декорирование шара розочками с вкраплением пуха**

### ***Практическое занятие***

Информировать о соблюдении ТБ. Нарезать заготовки из материала. Изготовить розочки и оформить шар. Выполнить вкрапление пуха в шар. Подготовить ствол дерева и закрепить на него шар. Осуществить заливку

гипсовым раствором в горшочек. Декорировать деревце. Привести в порядок рабочее место.

## **2.12. Декорирование шара искусственной новогодней зеленью и новогодними игрушками**

### ***Практическое занятие***

Информировать о соблюдении ТБ. Подготовить искусственную новогоднюю зелень и новогодние игрушки. Изготовить шар из новогодней зелени и новогодних игрушек. Подготовить ствол дерева и закрепить на него шар. Осуществить заливку гипсовым раствором в горшочек. Декорировать деревце. Привести в порядок рабочее место.

## 1.5. Планируемые результаты

У получателей социальных услуг:

- улучшатся: мотивация к познанию и творчеству;
- знания о месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека; эмоциональное благополучие.

Разовьются:

- внимание, память, мышление;
- пространственное воображение, мелкая моторика рук и глазомер;
- художественный вкус;
- творческие способности и фантазия;
- умение использовать данную декоративную технику для украшения мира вещей, окружающих их в повседневности.

## Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график дополнительной общеразвивательной программы «Удивительное деревце»

№ раздела, темы	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>1</b>		<b>Ознакомительно-тренировочный период</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>39</b>
1.1		Ознакомление с материалом, инструментами и приспособлениями. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.	1	1	
1.2		Инструктаж по пожарной безопасности. Правила работы с колющими и режущими предметами.	1	1	
1.3		Подготовка шаблонов для изготовления розочек	6		6
1.4		Нарезание заготовок из материала	6		6
1.5		Обучение навыкам изготовления розочек	8		8
1.6		Изготовление розочек	10		10
1.7		Изготовление шаров в технике папье-маше	8		8
<b>2</b>		<b>Декорирование изделий</b>	<b>47</b>		<b>47</b>
2.1		Декорирование шара однотонными розочками	3		3
2.2		Декорирование шара розочками 2-х цветов	4		4
2.3		Декорирование шара розочками 3-х цветов	4		4
2.4		Декорирование шара зернами кофе	4		4
2.5		Декорирование шара фруктами	3		3
2.6		Декорирование шара фасолью	5		5
2.7		Декорирование шара пуговицами	5		5
2.8		Декорирование шара искусственными цветами	3		3

2.9		Декорирование шара искусственным жемчугом	5		5
2.10		Декорирование шара розочками с вкраплением камней	5		5
2.11		Декорирование шара розочками с вкраплением пуха	3		3
2.12		Декорирование шара искусственной новогодней зеленью и новогодними игрушками	3		3
<b>ВСЕГО</b>			<b>88</b>	<b>2</b>	<b>86</b>

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое оснащение

#### Оборудование и материалы:

Бумага, картон, клей ПВА, пенопласт, жалюзи, гипс, ножницы, формы, кусачки, клей пистолет, клей, плоскогубцы, деревянные шпажки, деревянные зубочистки, проволока.

Искусственные материалы: цветы, камни, жемчуг, пряжа, зелень, овощи, фрукты, новогодняя зелень, перья

Природные материалы: кофе, фасоль, перья

## 2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов

Федеральный закон № 273-ФЗ не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ст.75). Оценивание итогов работы кружка осуществляется посредством педагогического наблюдения.

## 2.4. Оценочные материалы

Оценивание итогов работы кружка осуществляется посредством педагогического наблюдения. Оценочным показателем деятельности участников кружка является итоговая выставка работ участников, конкурсы творческих работ внутри кружка.

## 2.5. Методическое обеспечение программы

### Методические материалы

*Реализация программы основывается на следующих принципах:*

принцип единства коррекционных и развивающих задач;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;

принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг;

принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;

принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному;

принцип деятельностного подхода - любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

### Методы работы:

словесный (используется при освоении нового материала, объяснении правильных приемов работы, исправлении и предупреждении ошибок);

наглядный (показ выполнения упражнений, заданий);

творческий (креативность);

**Формы работы:** индивидуальная и групповая.

**Педагогические технологии используемые  
при реализации программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Цель</b>	<b>Механизм</b>	<b>Результат применения</b>
1.	<b>Технология развивающего обучения</b>	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	<b>Личностно-ориентированная технология</b>	Максимальное развитие индивидуальных способностей, обучающихся на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого обучающегося через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	<b>Здоровьесберегающая технология</b>	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления

4.	<b>Игровая технология</b>	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, обучающихся информации, знаний, получения опыта	Включение обучающихся в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилизуются личностные ресурсы каждого участника
5.	<b>Технология дифференцированного обучения</b>	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом
6.	<b>Арт-терапевтическая технология</b>	Гармоничное развитие обучающихся, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства	Воздействие различных средств искусства на психику обучающихся.	Осуществление коррекции нарушений психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии

### **Кадровое обеспечение**

Программа реализуется специалистом, имеющим профессиональное образование и прошедшим курсы повышения квалификации по теме «Педагогика, психология и методика дополнительного образования детей и взрослых», 2022 год.



### 3. Список литературы

#### Основная

1. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи. М., Теревинф, 2020.
2. Рябцев В.В. «Обучение детей с нарушениями интеллекта, в том числе с РАС, на основе русских народных сказок и азбуки, изготовленных в «Технологии дополненной реальности»»: учебно-методическое пособие/авт. В.В. Рябцев соавторы: В.В. Швецова, Т.В. Чичук – Сочи: ККОО ПМЦ «Православная Кубань», Типография ИП Кривлякин С.П. («Оптима»), 2019.
3. Т. Буймистру. Колористика: цвет — ключ к красоте и гармонии.- М., Ниола-Пресс.
4. И.Горячева. Топиарии: дерево счастья. - М., АСТ-Пресс.
5. Две французские книги по декорированию. Проекты выполнены в техниках золочения и патинирования.  
[http://www.liveinternet.ru/community/decor\\_ropisp/pos..](http://www.liveinternet.ru/community/decor_ropisp/pos..)

#### Интернет источники

1. Наука/Педагогика – библиотека научных работ. – <http://nauka-pedagogika.com>
2. Топиарий или "Дерево счастья" - <https://www.livemaster.ru/>
3. Как сделать топиарий своими руками - <https://vrukodelii.com/>
4. Топиарии в ведерке <http://www.by-hand.ru/>
5. Топиарий из натуральных и искусственных материалов - <https://www.novochag.ru/home/interior/kak-sdelat-topiarii-svoimi-rukami-idei-foto-i-video-master-klassy/>
6. Лучшие мастер классы - <https://masterclassy.ru/topiarii/>
7. Мастер-классы - Топиарии и деревья - <https://podelki-doma.ru/tag/topiarii>
8. Топиарии и деревья - [http://nacrestike.ru/publ/interesnoe/sozdanie\\_razlichnykh\\_topiariev\\_svoimi\\_rukami/10-1-0-1438](http://nacrestike.ru/publ/interesnoe/sozdanie_razlichnykh_topiariev_svoimi_rukami/10-1-0-1438)
9. Заготовки под топиарий - <https://lafoy.ru/topiariy-svoimi-rukami-9-idey-foto-462>
10. Топиарий из подручных средств <https://minyt-ka.ru/topiarij-svoimi-rukami.html>
11. Идеи для топиария [https://www.pinterest.com.au/lyudmila\\_shuraleva/топиарии/](https://www.pinterest.com.au/lyudmila_shuraleva/топиарии/)
12. Топиарий для новичков - <https://kitchendecorium.ru/accessories-decor/dekorirovanie/topiarij-svoimi-rukami.html>