

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

**Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Армавирский реабилитационный центр для лиц с
умственной отсталостью»**

Принята на заседании
педагогического совета

28 декабря 2024 г.
Протокол №4

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ СО КК

«Армавирский РЦ»

28 декабря 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B622C265EBF15E826AD6571E3C4E387
Владелец: Качарова Елена Сергеевна
Действителен: с 24.06.2025 до 17.09.2026



**Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая
программа «Удивительное деревце»**

Возраст обучающихся – старше 18 лет
Объем программы – 88 часов

Составитель:
Новикова С.А.
воспитатель

Армавир
2024

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Топиарий – это искусство создания декоративных деревьев. Современные топиарии – их еще называют «европейским деревом» - своей формой очень похожи на своих римских предков. Изготовлены топиарии могут быть из чего угодно: из натуральных материалов: веток, орехов, шишек, листьев, сизаля, соломы, высушенных пряностей, зерен кофе и орехов, фасоли, из конфет и т.п.; из искусственных материалов: плодов и цветов, из ткани, шнуров, лент и пряжи, из салфеток, полиэтилена, пластика и даже из мусора.

Яркость и оригинальность достигается не только за счет формы, но и за счет использования в композиции множества сочетаний цветов и применения материалов разной фактуры, изогнутого стволика.

Топиарии часто называют «Деревцами счастья». Корни того, что такие деревца приносят счастье уходят далеко на Восток. С давних времен сгусток энергии, что-то сильное и приятное в эмоциональном смысле представлялось в форме шара. Поэтому считается, что форма шара деревца является своеобразным «контейнером» оболочкой позитивной энергии, которая и приносит счастье его обладателю.

Целями и задачами данного кружка являются:

- 1) научить получателей социальных услуг осуществлять подготовительную работу для изготовления топиария;
- 2) дать понятие спектрального круга, сочетания цветов, композиции;
- 3) научить делать деревца из натуральных и искусственных материалов и сочетать их в изделии;
- 4) научить декорированию различных предметов;
- 5) прививать интерес к творчеству;

Программа рассчитана на 88 часов и состоит из следующих разделов:

- 1) ознакомительно-тренировочный период;
- 2) декорирование изделий.

Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительное деревце» имеет художественную направленность, предназначена для развития художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, формирования стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Психолого-педагогическое сопровождение участника программы направлено на гармоничное развитие личности, реализацию творческого потенциала, развитие мелкой моторики, создание предпосылок к продолжительному мотивированному участию в настоящей программе и стабильную демонстрацию высоких результатов.

Психолого-педагогическое сопровождение участников программы

осуществляется по трем направлениям:

1) индивидуально-социальное – изучение и развитие особенностей личности, разрешение психологических проблем, связанных с адаптацией, бытом, учебой и общением;

2) консультативное – психологическая помощь, направленная на преодоление негативных установок и формирование позитивного эмоционального настроя в период тренировок и соревнований;

коррекционное – изменение негативных установок участников, препятствующих освоению программы. Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

Письмо Минобрнауки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2022 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГБУ СО КК «Армавирский РЦ»;

Устав ГБУ СО КК «Армавирский РЦ».

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на создании неповторимых работ.

Обучение проходит дифференцированно с обязательным учетом индивидуальных способностей. Программой предусмотрено выполнение

практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике. На занятиях в процессе работы, обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию и материалам.

Новизна программы заключается в создании изделия ручного труда. В нашей стране ручной труд вновь обретает свою ценность и превосходство над серийным массовым производством. В народе всегда ценили ручную работу как источник эмоциональной духовности. От приобщения опекаемых к декоративно-прикладному искусству зависит формирование восприимчивости мира прекрасного.

Актуальность программы определяется не проходящей значимостью занятий декоративно-прикладным творчеством для обогащения духовной жизни получателей социальных услуг, становления эмоционально-целостного отношения к миру, развития эстетических познаний и художественного вкуса, самоутверждения и адаптации в социуме.

Педагогическая целесообразность программы: при разработке данной программы основной акцент ставится на знакомство получателей социальных услуг с новым видом декоративно-прикладного творчества – топиарием, который получает широкую распространенность и популярность.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Расширение кругозора получателей социальных услуг. Развитие художественного вкуса, творческого мышления и интереса к выполняемой работе. Воспитание усидчивости и развитие мелкой моторики рук. Привитие интереса к трудовой деятельности. Развитие интереса к творчеству. Соблюдение технологического процесса и полное его усвоение.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить получателей социальных услуг строго соблюдать правила техники безопасности и пожарной безопасности при работе с электрооборудованием, колющими и режущими предметами;
- научить работать с инструментами, с природными и искусственными материалами. научить основам композиции и декорированию изготавливаемых изделий;
- обучение приемам и технологии изготовления композиций.

Развивающие:

- развивать художественный вкус и творческий потенциал. развивать эстетическое восприятие окружающего мира;
- развивать творческие способности и слаженность при коллективной работе.

Воспитательные:

- воспитать уважение к труду и людям труда;
- воспитать аккуратность;
- воспитать понимание необходимости работать коллективно.

Коррекционные:

- формировать положительную мотивацию к обучению;
- корректировать отклонения в развитии познавательной и эмоционально–личностной сфер;
- формировать механизмы волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;
- формировать умение общаться, развивать коммуникативные навыки.

Адресат программы

Программа «Удивительное деревце» разработана для инвалидов с ментальными нарушениями старше 18 лет.

Объем программы

Общее количество – 88 часов.

Срок освоения программы - 1 год.

Режим занятий

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу.

1.3 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Удивительное деревце»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практическ ие занятия
1.	Ознакомительно-тренировочный период	41	2	39
2.	Декорирование изделий	47	0	47
ВСЕГО		88	2	86

1.4 Содержание программы

1 Раздел. Ознакомительно-тренировочный период

1.1. Ознакомление с материалом, инструментами и приспособлениями. Инструктаж по технике безопасности.

Теоретическое занятие.

Ознакомить с понятием «топиарий», видами инструментов; проинструктировать по ТБ.

1.2. Инструктаж по пожарной безопасности. Правила работы с колющими и режущими предметами.

Теоретическое занятие.

Провести инструктаж по пожарной безопасности, с колющими и режущими предметами.

1.3. Подготовка шаблонов для изготовления розочек.

Практическое занятие

Информировать о соблюдении ТБ.

Научить располагать шаблоны на листе формата А-4 и нарезать отдельные квадраты по шаблону.

1.4. Нарезание заготовок из материала.

Практическое занятие

Информировать о соблюдении ТБ. Научить аккуратно нарезать заготовки из материала, используя готовые шаблоны.

1.5. Обучение навыкам изготовления розочек.

Практическое занятие.

Обучить навыкам изготовления розочек с фиксацией горячим клеем при соблюдении ТБ.

1.6. Изготовление розочек.

Практическое занятие

Информировать о соблюдении ТБ.

Выполнить упражнения по изготовлению розочек.

1.7 Изготовление шаров в технике папье-маше.

Практическое занятие

Информировать о соблюдении ТБ.

Выполнить изготовление шаров в технике папье-маше с применением воздушных шаров и газетных листков.

2 Раздел. Декорирование изделий

2.1 Декорирование шара однотонными розочками

Практическое занятие

Информировать о соблюдении ТБ.

Выполнить: нарезание заготовок из материала в количестве 70 шт., изготовление однотонных розочек; изготовление шара из декоративных однотонных розочек; подготовка ствола дерева, закрепление на него шара и заливку гипсовым раствором в горшочек; декорирование деревца. Привести в порядок рабочее место.

2.2 Декорирование шара розочками 2-х цветов.

Практическое занятие

Информировать о соблюдении ТБ.

Осуществить нарезание заготовок из материала в 2-х цветах (по 40 шт.); изготовить шар из розочек с применением 2-х цветов; подготовить ствол дерева, закрепить на него шар и залить гипсовым раствором в горшочек; декорировать деревце. Привести в порядок рабочее место.

2.3 Декорирование шара розочками 3-х цветов.

Практическое занятие

Информировать о соблюдении ТБ.

Осуществить нарезание заготовок из материала в 3-х цветах (по 40 шт.); изготовить шар из розочек с применением 3-х цветов; подготовить ствол дерева, закрепить на него шар и залить гипсовым раствором в горшочек; декорировать деревце. Привести в порядок рабочее место.

2.4. Декорирование шара зернами кофе.

Практическое занятие

Информировать о соблюдении ТБ.

Изготовить кофейный шар; подготовить ствол дерева, закрепить на него шар и залить гипсовым раствором в горшочек; декорировать деревце; привести в порядок рабочее место.

2.5. Декорирование шара фруктами.

Практическое занятие

Информировать о соблюдении ТБ. Изготовить шар из искусственных фруктов; подготовить ствол дерева, закрепить на него шар и осуществить заливку гипсовым раствором в горшочек; декорировать изготовленное деревце; декорировать горшок искусственной травой и фруктами. Привести в порядок рабочее место.

2.6. Декорирование шара фасолью.

Практическое занятие

Информировать о соблюдении ТБ. Изготовить шар из фасоли; подготовить ствол дерева, закрепить на него шар и осуществить заливку гипсовым раствором в горшочек; декорировать деревце. В качестве декора использовать зелень и траву (искусственные). Привести в порядок рабочее место.

2.7. Декорирование шара пуговицами.

Практическое занятие

Информировать о соблюдении ТБ. Осуществить отбор пуговиц по цвету и размеру. Составить узор. Изготовить шар из пуговиц. Подготовить ствол дерева и закрепить на него шар. Залить гипсовым раствором в горшочек. Декорировать деревце. В качестве декора использовать зелень и траву (искусственные). Привести в порядок рабочее место.

2.8. Декорирование шара искусственными цветами.

Практическое занятие

Информировать о соблюдении ТБ. Подготовить искусственные цветы и изготовление шара из искусственных цветов. Подготовить ствол дерева и закрепить на него шар. Осуществить заливку гипсовым раствором в горшочек. Декорировать деревце. Привести в порядок рабочее место.

2.9. Декорирование шара искусственным жемчугом.

Практическое занятие

Информировать о соблюдении ТБ.

Изготовить шар из жемчуга. Подготовить ствол дерева и закрепить на него шар. Осуществить заливку гипсовым раствором в горшочек. Декорировать деревце. В качестве декора использовать зелень и траву (искусственные). Привести в порядок рабочее место.

2.10. Декорирование шара розочками с вкраплением камней.

Практическое занятие

Информировать о соблюдении ТБ. Нарезать заготовки из материала. Изготовить розочки и оформить шар. Выполнить вкрапление камней в шар. Подготовить ствол дерева и закрепить на него шар. Осуществить заливку гипсовым раствором в горшочек. Декорировать деревце. Привести в порядок рабочее место.

2.11. Декорирование шара розочками с вкраплением пуха

Практическое занятие

Информировать о соблюдении ТБ. Нарезать заготовки из материала. Изготовить розочки и оформить шар. Выполнить вкрапление пуха в шар. Подготовить ствол дерева и закрепить на него шар. Осуществить заливку

гипсовым раствором в горшочек. Декорировать деревце. Привести в порядок рабочее место.

2.12. Декорирование шара искусственной новогодней зеленью и новогодними игрушками

Практическое занятие

Информировать о соблюдении ТБ. Подготовить искусственную новогоднюю зелень и новогодние игрушки. Изготовить шар из новогодней зелени и новогодних игрушек. Подготовить ствол дерева и закрепить на него шар. Осуществить заливку гипсовым раствором в горшочек. Декорировать деревце. Привести в порядок рабочее место.

1.5. Планируемые результаты

У получателей социальных услуг:

- улучшатся: мотивация к познанию и творчеству;
- знания о месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека; эмоциональное благополучие.

Разовьются:

- внимание, память, мышление;
- пространственное воображение, мелкая моторика рук и глазомер;
- художественный вкус;
- творческие способности и фантазия;
- умение использовать данную декоративную технику для украшения мира вещей, окружающих их в повседневности.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеразвивательной программы «Удивительное деревце»

№ раздела, темы	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1		Ознакомительно-тренировочный период	41	2	39
1.1		Ознакомление с материалом, инструментами и приспособлениями. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.	1	1	
1.2		Инструктаж по пожарной безопасности. Правила работы с колющими и режущими предметами.	1	1	
1.3		Подготовка шаблонов для изготовления розочек	6		6
1.4		Нарезание заготовок из материала	6		6
1.5		Обучение навыкам изготовления розочек	8		8
1.6		Изготовление розочек	10		10
1.7		Изготовление шаров в технике папье-маше	8		8
2		Декорирование изделий	47		47
2.1		Декорирование шара однотонными розочками	3		3
2.2		Декорирование шара розочками 2-х цветов	4		4
2.3		Декорирование шара розочками 3-х цветов	4		4
2.4		Декорирование шара зернами кофе	4		4
2.5		Декорирование шара фруктами	3		3
2.6		Декорирование шара фасолью	5		5
2.7		Декорирование шара пуговицами	5		5
2.8		Декорирование шара искусственными цветами	3		3

2.9		Декорирование шара искусственным жемчугом	5		5
2.10		Декорирование шара розочками с вкраплением камней	5		5
2.11		Декорирование шара розочками с вкраплением пуха	3		3
2.12		Декорирование шара искусственной новогодней зеленью и новогодними игрушками	3		3
ВСЕГО			88	2	86

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Оборудование и материалы:

Бумага, картон, клей ПВА, пенопласт, жалюзи, гипс, ножницы, формы, кусачки, клей пистолет, клей, плоскогубцы, деревянные шпажки, деревянные зубочистки, проволока.

Искусственные материалы: цветы, камни, жемчуг, пряжа, зелень, овощи, фрукты, новогодняя зелень, перья

Природные материалы: кофе, фасоль, перья

2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов

Федеральный закон № 273-ФЗ не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ст.75). Оценивание итогов работы кружка осуществляется посредством педагогического наблюдения.

2.4. Оценочные материалы

Оценивание итогов работы кружка осуществляется посредством педагогического наблюдения. Оценочным показателем деятельности участников кружка является итоговая выставка работ участников, конкурсы творческих работ внутри кружка.

2.5. Методическое обеспечение программы

Методические материалы

Реализация программы основывается на следующих принципах:

принцип единства коррекционных и развивающих задач;
принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;

принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг;

принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;

принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному;

принцип деятельностного подхода - любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

Методы работы:

словесный (используется при освоении нового материала, объяснении правильных приемов работы, исправлении и предупреждении ошибок);

наглядный (показ выполнения упражнений, заданий);

творческий (креативность);

Формы работы: индивидуальная и групповая.

**Педагогические технологии используемые
при реализации программы**

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	Технология развивающего обучения	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	Личностно-ориентированная технология	Максимальное развитие индивидуальных способностей, обучающихся на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности и	Выработка индивидуального пути развития каждого обучающегося через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	Здоровьесберегающая технология	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления

4.	Игровая технология	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, обучающихся информации, знаний, получения опыта	Включение обучающихся в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилизуются личностные ресурсы каждого участника
5.	Технология дифференцированного обучения	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом
6.	Арт-терапевтическая технология	Гармоничное развитие обучающихся, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства	Воздействие различных средств искусства на психику обучающихся.	Осуществление коррекции нарушений психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии

Кадровое обеспечение

Программа реализуется специалистом, имеющим профессиональное образование и прошедшим курсы повышения квалификации по теме «Педагогика, психология и методика дополнительного образования детей и взрослых», 2022 год.

3. Список литературы

Основная

1. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи. М., Теревинф, 2020.
2. Рябцев В.В. «Обучение детей с нарушениями интеллекта, в том числе с РАС, на основе русских народных сказок и азбуки, изготовленных в «Технологии дополненной реальности»»: учебно-методическое пособие/авт. В.В. Рябцев соавторы: В.В. Швецова, Т.В. Чичук – Сочи: ККОО ПМЦ «Православная Кубань», Типография ИП Кривлякин С.П. («Оптим»), 2019.
3. Т. Буймистру. Колористика: цвет — ключ к красоте и гармонии.- М., Ниола-Пресс.
4. И.Горячева. Топиарии: дерево счастья. - М., АСТ-Пресс.
5. Две французские книги по декорированию. Проекты выполнены в техниках золочения и патинирования.
http://www.liveinternet.ru/community/decor_rospis/pos..

Интернет источники

1. Наука/Педагогика – библиотека научных работ. – <http://nauka-pedagogika.com>
2. Топиарий или "Дерево счастья" - <https://www.livemaster.ru/>
3. Как сделать топиарий своими руками - <https://vrukodelii.com/>
4. Топиарии в ведерке <http://www.by-hand.ru/>
5. Топиарий из натуральных и искусственных материалов - <https://www.novochag.ru/home/interior/kak-sdelat-topiarii-svoimi-rukami-idei-foto-i-video-master-klassy/>
6. Лучшие мастер классы - <https://masterclassy.ru/topiarii/>
7. Мастер-классы - Топиарии и деревья - <https://podelki-doma.ru/tag/topiarii>
8. Топиарии и деревья - http://nacrestike.ru/publ/interesnoe/sozдание_razlichnykh_topiariev_svoimi_rukami/10-1-0-1438
9. Заготовки под топиарий - <https://lafoy.ru/topiariy-svoimi-rukami-9-idey-foto-462>
10. Топиарий из подручных средств <https://minyt-ka.ru/topiarij-svoimi-rukami.html>
11. Идеи для топиария https://www.pinterest.com.au/lyudmila_shuraleva/топиарии/
12. Топиарий для новичков - <https://kitchendecorium.ru/accessories-decor/dekorirovanie/topiarij-svoimi-rukami.html>